



คู่มือ

ด่วนที่สุด บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ

ที่ ศก. ๕๑๐๐๘/- ๖๑๐๕๒ วันที่ ๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

เรื่อง กำชับมาตรการการบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัยในสถานศึกษาระดับปฐมวัย
สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

เรียน รายชื่อแนบท้าย

ด้วย จังหวัดศรีสะเกษแจ้งให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และสถานศึกษาระดับปฐมวัยในสังกัดทุกแห่ง (ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและโรงเรียนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย) นำมาตฐานการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ใช้เป็นมาตรฐานการดำเนินงานและในการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในสถานศึกษา ประกอบกับ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นแจ้งเกี่ยวกับเหตุการณ์ การก่อเหตุความรุนแรงในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่จังหวัด หนองบัวลำภู เมื่อวันที่ ๖ ตุลาคม ๒๕๖๕ ทำให้มีผู้ได้รับบาดเจ็บและเสียชีวิต เพื่อเป็นการป้องกัน มิให้เหตุการณ์และความสูญเสียในลักษณะดังกล่าวเกิดขึ้นอีก จังหวัดศรีสะเกษจึงแจ้งมาตรการการบริหารจัดการสภาพแวดล้อม เพื่อความปลอดภัยสถานศึกษาระดับปฐมวัยสังกัดองค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น ให้กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีระดับปฐมวัยในพื้นที่ทราบและใช้เป็นแนวทาง ในการกำหนดเป็นมาตรการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดตามบริบท และความเหมาะสม รวมถึงมีการเตรียมความพร้อม ชักซ้อมแผนเผชิญเหตุ ค้นหาแนวทางป้องกัน และติดตามอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง เพื่อให้สอดคล้องตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนา เด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ รายละเอียด ปรากฏตามหนังสือจังหวัดศรีสะเกษ ที่ ศก ๐๐๒๓.๓/ว๖๑๖๑ ลงวันที่ ๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ ที่แนบเสนอมาพร้อมนี้

เพื่อให้การจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของโรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด ศรีสะเกษ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีคุณภาพตามมาตรฐานชาติและแนวทางการป้องกัน และการเผชิญเหตุในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย จึงแจ้งให้โรงเรียน ทราบและดำเนินการดังนี้

๑. ศึกษามาตรการการบริหารจัดการสภาพแวดล้อม เพื่อความปลอดภัยสถานศึกษา ระดับปฐมวัยสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๒. ใช้มาตรการการบริหารจัดการสภาพแวดล้อม เพื่อความปลอดภัยสถานศึกษา ระดับปฐมวัยสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นแนวทางในการกำหนดเป็นมาตรการการบริหาร จัดการสภาพแวดล้อม เพื่อความปลอดภัยสถานศึกษาระดับปฐมวัยของโรงเรียน

/๓. มีการเตรียมความพร้อม...



ด่วนที่สุด บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ

ที่ ศก.๕๑๐๐๘/- ๖๖๐๗๒ วันที่ ๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

เรื่อง กำชับมาตรการการบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัยในสถานศึกษาระดับปฐมวัย
สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

เรียน

ด้วย จังหวัดศรีสะเกษแจ้งให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และสถานศึกษาระดับปฐมวัยในสังกัดทุกแห่ง (ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและโรงเรียนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย) นำมาตฐานการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ใช้เป็นมาตรฐานการดำเนินงานและในการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในสถานศึกษา ประกอบกับ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นแจ้งเกี่ยวกับเหตุการณ์ การก่อเหตุความรุนแรงในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่จังหวัด หนองบัวลำภู เมื่อวันที่ ๖ ตุลาคม ๒๕๖๕ ทำให้มีผู้ได้รับบาดเจ็บและเสียชีวิต เพื่อเป็นการป้องกัน มิให้เหตุการณ์และความสูญเสียในลักษณะดังกล่าวเกิดขึ้นอีก จังหวัดศรีสะเกษจึงแจ้งมาตรการ การบริหารจัดการสภาพแวดล้อม เพื่อความปลอดภัยสถานศึกษาระดับปฐมวัยสังกัดองค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น ให้กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีระดับปฐมวัยในพื้นที่ทราบและใช้เป็นแนวทาง ในการกำหนดเป็นมาตรการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดตามบริบท และความเหมาะสม รวมถึงมีการเตรียมความพร้อม ชักซ้อมแผนเผชิญเหตุ ค้นหาแนวทางป้องกัน และติดตามอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง เพื่อให้สอดคล้องตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนา เด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ รายละเอียด ปรากฏตามหนังสือจังหวัดศรีสะเกษ ที่ ศก.๐๐๒๓.๓/ว๖๑๖๑ ลงวันที่ ๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ ที่แนบเสนอมาพร้อมนี้

เพื่อให้การจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของโรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด ศรีสะเกษ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีคุณภาพตามมาตรฐานชาติและแนวทางการป้องกัน และการเผชิญเหตุในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย จึงแจ้งให้โรงเรียน ทราบและดำเนินการดังนี้

๑. ศึกษามาตรการการบริหารจัดการสภาพแวดล้อม เพื่อความปลอดภัยสถานศึกษา ระดับปฐมวัยสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๒. ใช้มาตรการการบริหารจัดการสภาพแวดล้อม เพื่อความปลอดภัยสถานศึกษา ระดับปฐมวัยสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นแนวทางในการกำหนดเป็นมาตรการการบริหาร จัดการสภาพแวดล้อม เพื่อความปลอดภัยสถานศึกษาระดับปฐมวัยของโรงเรียน

/๓. มีการเตรียมความพร้อม...

๓. จัดเตรียมความพร้อม ชักซ้อมแผนเผชิญเหตุ ค้นหาแนวทางป้องกันและติดตามอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง เพื่อให้สอดคล้องตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

๔. ให้โรงเรียนทั้ง ๔ แห่งได้ดำเนินการประเมินตนเอง ตามแบบติดตามการบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัยในสถานศึกษาระดับปฐมวัยสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และจัดส่งเอกสารกลับมายัง กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ ภายในวันที่ ๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

จึงเรียนมาเพื่อทราบ



(นายมานะพันธ์ อังคสกุลเกียรติ)

รองนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน

นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ

รายชื่อแนบท้าย

๑. ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสิริขุนหาญ
๒. ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเพียนาม
๓. ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเปือยนาสูง
๔. ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปราสาท



ที่ ศก ๐๐๒๓.๓/ว ๖๐๖๑

องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ
รับที่ 12023
วันที่ 2 พ.ย. 2565
เวลา 13.10 น.

ศาลากลางจังหวัดศรีสะเกษ

ถนนเทพา ศก ๓๓๐๐๐

๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

กองการศึกษา

เรื่อง กำชับมาตรการการบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัยในสถานศึกษา
สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

รับที่ 15820
วันที่ 02 พ.ย. 2565

เรียน นายอำเภอ ทุกอำเภอ นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ นายกเทศมนตรีเมืองศรีสะเกษ และ
นายกเทศมนตรีเมืองกันทรลักษณ์

เวลา 15.52
นายพร
362165
3 พ.ค. 65

อ้างถึง ๑. หนังสือจังหวัดศรีสะเกษ ที่ ศก ๐๐๒๓.๓/ว ๗๖๕ ลงวันที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓

๒. หนังสือจังหวัดศรีสะเกษ ด่วนที่สุด ที่ ศก ๐๐๒๓.๓/ว ๑๔๒๙ ลงวันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๒

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ที่ มท ๐๘๑๖.๔/ว ๓๔๘๙
ลงวันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๕

จำนวน ๑ ชุด

ตามที่จังหวัดศรีสะเกษได้ให้อำเภอแจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
และสถานศึกษาระดับปฐมวัยในสังกัดทุกแห่ง (ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและโรงเรียนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย)
นำมาตรฐานการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และมาตรฐานสถานพัฒนา
เด็กปฐมวัยแห่งชาติ ใช้เป็นมาตรฐานการดำเนินงานและในการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา นั้น

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นแจ้งว่า เนื่องจากเหตุการณ์การก่อเหตุความรุนแรง
ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่จังหวัดหนองบัวลำภู เมื่อวันที่ ๖ ตุลาคม ๒๕๖๕
ทำให้มีผู้ได้รับบาดเจ็บและเสียชีวิต เพื่อเป็นการป้องกันมิให้เหตุการณ์และความสูญเสียในลักษณะดังกล่าว
เกิดขึ้นอีก จังหวัดศรีสะเกษจึงขอให้อำเภอแจ้งมาตรการการบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย
ในสถานศึกษาระดับปฐมวัยสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีสถานศึกษา
ระดับปฐมวัยในพื้นที่ทราบและใช้เป็นแนวทางในการกำหนดเป็นมาตรการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและ
สถานศึกษาในสังกัดตามบริบทและความเหมาะสม รวมถึงมีการเตรียมความพร้อม ชักซ้อมแผนเผชิญเหตุ
ค้นหาแนวทางป้องกันและติดตามอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง เพื่อให้สอดคล้องตามมาตรฐานการดำเนินงาน
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ รายละเอียด
ปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย สำหรับองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ เทศบาลเมืองศรีสะเกษ และเทศบาล
เมืองกันทรลักษณ์ ขอให้ดำเนินการเช่นเดียวกัน

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายณพ พงศ์ผลาดิสัย)

รองผู้ว่าราชการจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน
ผู้ว่าราชการจังหวัดศรีสะเกษ

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด
กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น

โทร./โทรสาร ๐-๔๕๖๑-๓๗๘๖

ผู้ประสานงาน นางสาวขวัญสุดา พรพนา ๐๘๒ ๑๕๕ ๖๙๖๗

นางสาวธิดารัตน์ ชัยกันทะ ๐๔๕-๖๐๙-๗๖๒๙



จน 7 พ.ย. 65

พ ร/พ
พ ร/พ



18796

๐๑ พ.ย. ๒๕๖๕

ที่ มท ๐๘๑๖.๔/ว ๓๕๔๓

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

ถนนนครราชสีมา เขตดุสิต กทม. ๑๐๓๐๐

๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๕

เรื่อง กำชับมาตรการการบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัยในสถานศึกษาระดับปฐมวัย
สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด ทุกจังหวัด

- อ้างถึง ๑. หนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๔/ว ๓๖๑ ลงวันที่ ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓
๒. หนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๔/ว ๘๐๖ ลงวันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๒
๓. หนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ที่ มท ๐๘๑๖.๔/ว ๔๐๕ ลงวันที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐

สิ่งที่ส่งมาด้วย มาตรการการบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัยในสถานศึกษาระดับปฐมวัย
สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน ๑ ชุด

ตามที่กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น แจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
และสถานศึกษาระดับปฐมวัยในสังกัดทุกแห่ง (ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและโรงเรียนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย)
นำมาตรฐานการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และมาตรฐานสถานพัฒนา
เด็กปฐมวัยแห่งชาติ ใช้เป็นมาตรฐานการดำเนินงานและในการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา นั้น

เนื่องจากเหตุการณ์การก่อเหตุความรุนแรงในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครอง
ส่วนท้องถิ่นในพื้นที่จังหวัดหนองบัวลำภู เมื่อวันที่ ๖ ตุลาคม ๒๕๖๕ ทำให้มีผู้ได้รับบาดเจ็บและเสียชีวิต
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นพิจารณาแล้ว เพื่อเป็นการป้องกันมิให้เหตุการณ์และความสูญเสียในลักษณะ
ดังกล่าวเกิดขึ้นอีก จึงขอความร่วมมือจังหวัดแจ้งมาตรการการบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย
ในสถานศึกษาระดับปฐมวัยสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีสถานศึกษา
ระดับปฐมวัยในพื้นที่ทราบและใช้เป็นแนวทางในการกำหนดเป็นมาตรการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
และสถานศึกษาในสังกัดตามบริบทและความเหมาะสม รวมถึงมีการเตรียมความพร้อม ชักซ้อมแผนเผชิญเหตุ
ค้นหาแนวทางป้องกันและติดตามอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง ทั้งนี้ เพื่อให้สอดคล้องตามมาตรฐาน
การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย
แห่งชาติ รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

๑๑



<https://shorturl.asia/Og1al>
สิ่งที่ส่งมาด้วย

(นายขจร ศรีชวโนทัย)
อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

กองส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาท้องถิ่น

โทร. ๐ ๒๒๔๑ ๙๐๒๑-๓ ต่อ ๔๑๖ โทรสาร ต่อ ๔๑๘

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ saraban@dla.go.th



มาตรการการบริหาร จัดการสภาพแวดล้อม เพื่อความปลอดภัย

ในสถานศึกษาระดับปฐมวัย
สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น



ใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย เพื่อยกระดับคุณภาพ
การบริการ ดูแล พัฒนาและจัดการศึกษาของสถานศึกษาระดับปฐมวัยสังกัด
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

1

มอบหมายผู้รับผิดชอบ จัดทำนโยบายและแผน
บริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย
สอดคล้องกับตัวบ่งชี้ย่อยตามมาตรฐานฯ ดังนี้

1.3.1

บริหารจัดการสภาพแวดล้อม
เพื่อความปลอดภัยอย่างเป็นระบบ

1.3.2

โครงสร้างและตัวอาคารมั่นคง ตั้งอยู่
ในบริเวณและสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย

1.3.3

จัดการความปลอดภัยของพื้นที่เล่น/
สนามเด็กเล่นและสภาพแวดล้อม
ภายนอกอาคาร

1.3.4

จัดการสภาพแวดล้อมภายในอาคาร
ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ เครื่องใช้ ให้ปลอดภัย
เหมาะสมกับการใช้งานและเพียงพอ

1.3.5

จัดให้มีของเล่นที่ปลอดภัยได้มาตรฐาน
มีจำนวนเพียงพอ สะอาดเหมาะสมกับ
ระดับพัฒนาการของเด็ก

1.3.6

ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยเดินทางอย่างปลอดภัย

1.3.7

จัดให้มีระบบป้องกันภัยจากบุคคลทั้ง
ภายในและภายนอกสถานพัฒนาเด็ก
ปฐมวัย

1.3.8

จัดให้มีระบบรับเหตุฉุกเฉิน ป้องกันอัคคีภัย/
ภัยพิบัติ ตามความเสี่ยงของพื้นที่

2.2.2

จัดกิจกรรมให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติอย่างถูกต้อง
เหมาะสมในการดูแลสุขภาพความปลอดภัย
ในชีวิตประจำวัน

2

จัดให้มีระบบข้อมูลสารสนเทศและ
ช่องทางการสื่อสารเพื่อความ
ปลอดภัย

3

จัดให้มีระบบรับเหตุฉุกเฉิน แผน
เผชิญเหตุและภัยอันตรายต่าง ๆ

4

ปฏิบัติตามแผนอย่างเป็นระบบ

5

ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน
อย่างสม่ำเสมอ อย่างน้อยทุก
๓ เดือน

6

นำผลจากการประเมินไปพัฒนาและ
ปรับปรุง

7

สร้างการรับรู้ให้กับบุคลากรทุกระดับ
และส่งเสริมทักษะประสบการณ์
ด้านความปลอดภัย

8

จัดทำแผนการจัดประสบการณ์
การเรียนรู้ให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติ
อย่างถูกต้อง

9

เฝ้าระวังติดตามพัฒนาการเด็ก
รายบุคคลเป็นระยะ

10

ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของ
ครอบครัวและชุมชน

แบบติดตามการบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัยในสถานศึกษาระดับปฐมวัย
สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

เพื่อให้จังหวัด คณะกรรมการนิเทศติดตามการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ หรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้นสังกัดสถานศึกษาระดับปฐมวัย ใช้เป็นเครื่องมือในการติดตามประเมินผลการดำเนินงานและการบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย เพื่อยกระดับคุณภาพการบริการ ดูแล พัฒนาและจัดการศึกษาของสถานศึกษาระดับปฐมวัยสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

ตัวบ่งชี้	รายการพิจารณา	มี	ไม่มี
ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑.๓.๑ บริหารจัดการ สภาพแวดล้อมเพื่อ ความปลอดภัยอย่าง เป็นระบบ	๑. จัดทำนโยบายและแผนที่ครอบคลุมโครงสร้างอาคารบริเวณที่ตั้ง ภายใน ภายนอกอาคาร วัสดุอุปกรณ์ทุกชนิด รวมทั้งปัจจัยที่เกี่ยวข้อง		
	๒. ปฏิบัติตามแผนอย่างเป็นระบบและมีการสำรวจ ค้นหาจุดเสี่ยง เพื่อหาแนวทาง ป้องกันและแก้ไขเป็นระยะอย่างต่อเนื่อง		
	๓. ประเมินผลการดำเนินงานตามแผน		
	๔. นำผลจากการประเมินไปพัฒนาและปรับปรุงการบริหารจัดการ ด้านสภาพแวดล้อม เพื่อความปลอดภัยอย่างเป็นระบบ		
ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑.๓.๒ โครงสร้างและตัว อาคารมั่นคง ตั้งอยู่ ในบริเวณและ สภาพแวดล้อมที่ ปลอดภัย	๑. โครงสร้างและตัวอาคารมีความมั่นคง มีขอบเขตและทางเข้า -ออกที่ชัดเจน		
	๒. บริเวณที่ตั้งปลอดภัยสะอาดไม่อยู่ใกล้แหล่งมลพิษทางอากาศ น้ำ ดิน เว้นแต่มีมาตรการที่มีประสิทธิภาพในการป้องกันอันตรายที่อาจเกิดขึ้น		
	๓. ติดตามประเมินผลการสำรวจสม่ำเสมออย่างน้อยทุก ๓ เดือน และแก้ไข ในส่วนที่มีโอกาสเกิดอันตรายได้มากอย่างเร่งด่วน		
	๔. นำผลจากการประเมิน ปรับปรุง/พัฒนาระยะยาว		
ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑.๓.๓ จัดการความ ปลอดภัยของพื้นที่ เล่น/สนามเด็กเล่น และสภาพแวดล้อม ภายนอกอาคาร	๑. สภาพแวดล้อมภายนอกอาคารสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยมีความปลอดภัย เครื่องเล่นสนามมีความเหมาะสมตามพัฒนาการของเด็กตามวัย		
	๒. พื้นที่เล่น/สนามเด็กเล่น เป็นที่ปลอดภัยในการเล่นของเด็ก มีการสำรวจ ความเสี่ยงของพื้นที่เล่น/สนามเด็กเล่นอย่างต่อเนื่อง		
	๓. ติดตามประเมินการดำเนินงานข้อ ๑ และ ๒ สม่ำเสมออย่างน้อยทุก ๓ เดือน และแก้ไขในส่วนที่มีโอกาสเกิดอันตรายได้มากอย่างเร่งด่วน		
	๔. นำผลการประเมินวิเคราะห์เพื่อปรับปรุง/พัฒนา		
ตัวบ่งชี้ย่อย ๑.๓.๔ จัดการสภาพแวดล้อม ภายในอาคาร ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ เครื่องใช้ให้ปลอดภัย เหมาะสมกับการใช้ งานและเพียงพอ	๑. สภาพแวดล้อมภายในอาคารมีความปลอดภัย		
	๒. ครุภัณฑ์ อุปกรณ์เครื่องใช้ปลอดภัย มีทะเบียนควบคุมตรวจสอบสม่ำเสมอ ให้ใช้งานได้ครบถ้วนไม่ชำรุด และเป็นปัจจุบัน		
	๓. ติดตามประเมินการดำเนินงาน ข้อ ๑ และ ๒ สม่ำเสมออย่างน้อยทุก ๓ เดือน และแก้ไขในส่วนที่มีโอกาสเกิดอันตรายได้มาก อย่างเร่งด่วน		
	๔. นำผลการประเมินวิเคราะห์เพื่อปรับปรุง/พัฒนา		

ตัวบ่งชี้	รายการพิจารณา	มี	ไม่มี
ตัวบ่งชี้ย่อย ๑.๓.๕ จัดให้มีของเล่น ที่ปลอดภัยได้ มาตรฐาน มีจำนวน เพียงพอ สะอาด เหมาะสมกับระดับ พัฒนาการของเด็ก	๑. ของเล่นปลอดภัยตามมาตรฐานอุตสาหกรรม (มอก.) และเหมาะสม ตามพัฒนาการของเด็กตามวัย		
	๒. มีทะเบียนควบคุมตรวจสอบสม่ำเสมอให้มีจำนวนเพียงพอเหมาะสมกับวัยและ พัฒนาการของเด็กและมีความสะอาดใช้งานได้ครบถ้วนไม่ชำรุด และเป็นปัจจุบัน		
	๓. ติดตามประเมินการดำเนินงาน ข้อ ๑ และ ๒ สม่ำเสมออย่างน้อย ทุก ๓ เดือน และแก้ไขในส่วนที่มีโอกาสเกิดอันตรายได้มาก อย่างเร่งด่วน		
	๔. นำผลการประเมินวิเคราะห์เพื่อปรับปรุง/พัฒนาการจัดหาและบำรุงรักษา อย่างต่อเนื่อง		
ตัวบ่งชี้ย่อย ๑.๓.๖ ส่งเสริมให้เด็ก ปฐมวัยเดินทาง อย่างปลอดภัย	๑. สำรวจการเดินทางของเด็กและวางแผนการดำเนินงานเพื่อให้เกิด ความปลอดภัยในการเดินทางของเด็ก		
	๒. ให้ความรู้ สร้างวินัยและฝึกทักษะในการเดินทางไป-กลับอย่างปลอดภัย		
	๓. ปรับปรุงโครงสร้างและการปฏิบัติเพื่อสร้างเสริมความปลอดภัยและป้องกัน การบาดเจ็บในการเดินทางของเด็ก		
	๔. มีการประเมินผลการดำเนินงานและพัฒนาปรับปรุง		
ตัวบ่งชี้ย่อย ๑.๓.๗ จัดให้มีระบบป้องกัน ภัยจากบุคคลทั้ง ภายในและภายนอก สถานพัฒนา เด็กปฐมวัย	๑. มีระบบป้องกันภัยจากบุคคล ตรวจสอบการเข้า-ออก การรับและส่งเด็ก		
	๒. สร้างความตระหนักให้บุคลากรทุกฝ่ายในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย เฝ้าระวังความ ปลอดภัยของเด็กจากบุคคลทั้งภายในและภายนอก เมื่อพบสิ่ง ที่น่าสงสัยต้องรายงานให้ครูเวรประจำวันทราบเพื่อป้องกันและแก้ไข		
	๓. มีการบันทึกและประเมินผลการดำเนินงานตามแผน		
	๔. มีการนำผลจากการประเมินไปพัฒนาและปรับปรุง		
ตัวบ่งชี้ย่อย ๑.๓.๘ จัดให้มีระบบรับเหตุ ฉุกเฉิน ป้องกัน อัคคีภัย/ภัยพิบัติตาม ความเสี่ยงของพื้นที่	๑. แผนฝึกซ้อมอพยพหนีไฟ		
	๒. ฝึกซ้อมแผนอพยพให้กับบุคลากรและเด็กทุกคนเสมือนเกิดเหตุจริง อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง		
	๓. มีการตรวจสอบประเมินผลการดำเนินการ		
	๔. นำผลประเมินมาปรับปรุง/พัฒนา		
ตัวบ่งชี้ย่อย ๒.๒.๒ จัดกิจกรรมให้เด็กได้ ลงมือปฏิบัติอย่าง ถูกต้องเหมาะสม ในการดูแลสุขภาพ ความปลอดภัยใน ชีวิตประจำวัน	๑. มีการส่งเสริมสุขนิสัยที่ดีให้กับเด็กในชีวิตประจำวันด้านการกิน การล้างมือ การแปลงฟัน การนอน การรักษาความสะอาด และการป้องกันการติดเชื้อ		
	๒. มีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมสุขนิสัยที่ดีให้กับเด็กด้านการกิน การล้างมือ การ แปลงฟัน เคลื่อนไหวร่างกาย เล่น ออกกำลังกาย การนอน การรักษาความ สะอาดโดยให้เด็กลงมือปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเอง		
	๓. มีการจัดกิจกรรมเพื่อให้เด็กเรียนรู้การระมัดระวังตัวเองให้ปลอดภัย และไม่เกิดอันตรายแก่ผู้อื่น จากอุบัติเหตุที่อาจเกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน จากการเล่นและการทำกิจกรรม		
	๔. การสร้างข้อตกลงและดูแลให้เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงเพื่อความปลอดภัย อย่างเคร่งครัดด้วยการให้เหตุผล เพื่อให้เด็กมีความเต็มใจที่จะปฏิบัติและ ให้ความร่วมมือ		
	๕. การจัดกิจกรรม การสร้างสถานการณ์จำลอง เพื่อให้เด็กรู้จักขอความช่วยเหลือ และปฏิบัติตนอย่างถูกต้อง เมื่อเผชิญกับภัยและอันตรายทั้งภัยจากคนแปลก หน้า การพลัดหลง ไฟไหม้ รวมทั้งภัยพิบัติจากธรรมชาติ		



มาตรการการบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัยในสถานศึกษาระดับปฐมวัย สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ความปลอดภัยของเด็กปฐมวัยในสถานศึกษานั้น มีความสำคัญต่อการเติบโตและการพัฒนาการของเด็กปฐมวัยเป็นอย่างยิ่ง การจัดระบบความปลอดภัยของสถานศึกษาจึงเป็นปัจจัยที่ส่งผลกระทบโดยตรงต่อการพัฒนาคุณภาพและการพัฒนาการของเด็กปฐมวัยอย่างเต็มตามศักยภาพในแต่ละบุคคลและต่อเนื่อง ดังนั้น สถานศึกษาระดับปฐมวัยสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและโรงเรียนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย) จำเป็นต้องมีการบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย ประกอบกับเพื่อให้การดำเนินงานตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ นำไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรม ดังนี้

๑. บริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย โดยมอบหมายหรือแต่งตั้งคณะกรรมการหรือผู้รับผิดชอบ เพื่อทำหน้าที่บริหารจัดการภาวะสิ่งแวดล้อมทางกายภาพ สิ่งแวดล้อมทางสังคม ซึ่งเป็นอันตรายต่อเด็ก จัดทำนโยบายและแผนที่สอดคล้องกับตัวบ่งชี้ย่อยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ดังนี้

- | | |
|--|-----------------------|
| ๑.๑ บริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัยอย่างเป็นระบบ | (ตัวบ่งชี้ย่อย ๑.๓.๑) |
| ๑.๒ โครงสร้างและตัวอาคารมั่นคง ตั้งอยู่ในบริเวณและสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย | (ตัวบ่งชี้ย่อย ๑.๓.๒) |
| ๑.๓ จัดการความปลอดภัยของพื้นที่เล่น/สนามเด็กเล่นและสภาพแวดล้อมภายนอกอาคาร | (ตัวบ่งชี้ย่อย ๑.๓.๓) |
| ๑.๔ จัดการสภาพแวดล้อมภายในอาคาร ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ เครื่องใช้ให้ปลอดภัยเหมาะสมกับการใช้งานและเพียงพอ | (ตัวบ่งชี้ย่อย ๑.๓.๔) |
| ๑.๕ จัดให้มีของเล่นที่ปลอดภัยได้มาตรฐาน มีจำนวนเพียงพอ สะอาดเหมาะสมกับระดับพัฒนาการของเด็ก | (ตัวบ่งชี้ย่อย ๑.๓.๕) |
| ๑.๖ ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยเดินทางอย่างปลอดภัย | (ตัวบ่งชี้ย่อย ๑.๓.๖) |
| ๑.๗ จัดให้มีระบบป้องกันภัยจากบุคคลทั้งภายในและภายนอกสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย | (ตัวบ่งชี้ย่อย ๑.๓.๗) |
| ๑.๘ จัดให้มีระบบรับมือเหตุฉุกเฉิน ป้องกันอัคคีภัย/ภัยพิบัติตามความเสี่ยงของพื้นที่ | (ตัวบ่งชี้ย่อย ๑.๓.๘) |
| ๑.๙ จัดกิจกรรมให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติอย่างถูกต้องเหมาะสมในการดูแลสภาพความปลอดภัยในชีวิตประจำวัน | (ตัวบ่งชี้ย่อย ๒.๒.๒) |

๒. จัดให้มีระบบข้อมูลสารสนเทศและช่องทางการสื่อสารเพื่อความปลอดภัย
๓. จัดให้มีระบบรับเหตุฉุกเฉิน มาตรการเตรียมความพร้อมหรือแผนเผชิญเหตุและภัยอันตรายต่าง ๆ พิจารณาติดตั้งกล้องโทรทัศน์วงจรปิด (CCTV System) และระบบสัญญาณแจ้งเตือนภัย
๔. ปฏิบัติตามแผนอย่างเป็นระบบ มีการบันทึกและมีการสำรวจ ค้นหาจุดเสี่ยง เพื่อหาแนวทางป้องกัน และแก้ไขเป็นระยะอย่างต่อเนื่อง
๕. ติดตามประเมินผลการดำเนินงานอย่างสม่ำเสมอ อย่างน้อยทุก ๓ เดือน
๖. นำผลจากการประเมินไปพัฒนาและปรับปรุงการบริหารจัดการด้านสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย อย่างเป็นระบบ
๗. สร้างความตระหนักและการรับรู้ให้กับบุคลากรทุกระดับ และส่งเสริมทักษะประสบการณ์ ด้านความปลอดภัย เพื่อร่วมกันเฝ้าระวังอันตราย และการช่วยเหลือเบื้องต้น
๘. จัดทำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติอย่างถูกต้อง ในการดูแลสุขภาพ ความปลอดภัยในชีวิตประจำวัน ระมัดระวังตัวเองให้ปลอดภัยและไม่เกิดอันตรายแก่ผู้อื่น
๙. เฝ้าระวังติดตามพัฒนาการเด็กรายบุคคลเป็นระยะ เพื่อใช้ผลในการจัดกิจกรรมพัฒนาเด็กทุกคน ให้เต็มตามศักยภาพ
๑๐. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน เพื่อร่วมกันสร้างสภาพแวดล้อมและสังคม ที่ปลอดภัย



ดาวน์โหลดมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ